

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента
канд. экон. наук, доцент



Е. О. Кравец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А. В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



А. В. Половян

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «Менеджмент организаций», «Современный стратегический анализ», «Проектный менеджмент», «Стратегическое планирование и прогнозирование».

1.2. Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, выпускная квалификационная работа

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 « Теория и практика принятия управленческих решений»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор организации
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	13	26	-	69	108	экзамен
Заочная	2	3	4	4	-	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

На основе теоретической подготовки формирование системы практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов поиска и принятия управленческих решений в условиях цифровизации на всех уровнях экономики, в т. ч. в компаниях и на предприятиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен к исследованию, проведению анализа и обоснованию управленческих решений при реализации проектов изменений.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. И-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает методы разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		Умеет применять методы разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-1. Способен к исследованию, проведению анализа и обоснованию управленческих решений при реализации проектов изменений	ПК-1. И-1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает основные понятия, классификации, подходы, связанные с процессами поиска, анализа и интерпретации информации необходимой для принятия управленческих решений
		Умеет организовывать процесс разработки управленческих решений

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Методологические основы разработки управленческих решений в условиях цифровизации	
Тема 1. Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений	1. Сущность и функции теории принятия решений. 2. Методы, структура и категории теории принятия решений. 3. Законы управления, влияющие на принятие управленческих решений.
Тема 2. Технологические особенности принятия управленческих решений	1. Методология и методы принятия решений в условиях цифровизации 2. Процесс принятия решений в технологическом аспекте. 3. Основные требования, предъявляемые к качеству управленческих решений в условиях цифровизации.
Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений	1. Основные подходы к разработке систем информационного обеспечения. 2. Информационные технологии при принятии управленческих решений. 3. Информационные системы принятия управленческих решений.

Тема 4. Основы системного анализа при разработке управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория систем и системного анализа. Принципы и структура системного анализа. 2. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы). 3. Методы качественного и количественного оценивания систем.
Тема 5. Социально-психологические особенности подготовки и реализации управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений. 2. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. 3. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого решения. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации управленческого решения.
Содержательный модуль 2. Модели разработки, принятия и реализации решений в организациях	
Тема 6. Основные методы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертного оценивания. 2. Методы оптимизации решений. 3. Методы моделирования и формализации проблемной ситуации. 4. Аналитический метод реализации управленческих решений (РУР). 5. Статистический метод РУР. 6. Метод математического программирования РУР. 7. Матричный метод РУР. 8. Единство анализа и синтеза как метод познания.
Тема 7. Использование методов теории игр в процессе принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории игр. 2. Классификация игр.
Тема 8. Дерево решений как инструмент принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение дерева решений как один из методов принятия управленческих решений. 2. Показатели качества дерева. 3. Методы построения дерева решений.
Тема 9. Правила и критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики сложных систем в условиях неопределенности. 2. Классические критерии принятия решений в условиях неопределенности. 3. Планирование эксперимента в условиях неопределенности.
Тема 10. Эффективность управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения принятых управленческих решений и оценка достигнутых результатов. 2. Виды эффективности управленческих решений. 3. Методы определения экономической эффективности управленческих решений.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Методологические основы разработки управленческих решений в условиях цифровизации					
Тема 1. Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений	1	2		8	11
Тема 2. Технологические особенности принятия управленческих решений	1	3		6	10
Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений	2	3		6	11
Тема 4. Основы системного анализа при разработке управленческих решений	1	2		8	11
Тема 5. Социально-психологические особенности подготовки и реализации управленческих решений	1	2		7	10
Итого по содержательному модулю 1	6	12		35	53
Содержательный модуль 2 Модели разработки, принятия и реализации решений в организациях					
Тема 6. Основные методы принятия управленческих решений	2	3		6	11
Тема 7. Использование методов теории игр в процессе принятия решений	2	3		6	11
Тема 8. Дерево решений как инструмент принятия управленческих решений	1	3		7	11
Тема 9. Правила и критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности	1	3		7	11
Тема 10. Эффективность управленческих решений	1	2		8	11
Итого по содержательному модулю 2	7	14		34	55
Всего по компоненту ОПОП	13	26		69	108

6.2 Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Методологические основы разработки управленческих решений в условиях цифровизации					
Тема 1. Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений	1			10	11
Тема 2. Технологические особенности принятия управленческих решений		1		9	10
Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений		1		10	11

Тема 4. Основы системного анализа при разработке управленческих решений	1			10	11
Тема 5. Социально-психологические особенности подготовки и реализации управленческих решений в условиях цифровизации				10	10
Итого по содержательному модулю 1	2	2		49	53
Содержательный модуль 2					
Модели разработки, принятия и реализации решений в организациях					
Тема 6. Основные методы принятия управленческих решений	1			10	11
Тема 7. Использование методов теории игр в процессе принятия решений		1		10	11
Тема 8. Дерево решений как инструмент принятия управленческих решений		1		10	11
Тема 9. Правила и критерии принятия управленческих решений				11	11
Тема 10. Эффективность управленческих решений	1			10	11
Итого по содержательному модулю 2				51	55
Всего по компоненту ОПОП	4	4		100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

Место и роль управленческих решений в процессе управления организацией.

1. Понятие и природа управленческого решения.
2. Классификация управленческих решений.
3. Основные подходы к разработке систем информационного обеспечения.
4. Информационные технологии при принятии управленческих решений.
5. Информационные системы принятия управленческих решений.
6. Взаимозависимость управленческих решений.
7. Основные подходы к принятию решений.
8. Классификации моделей процесса принятия управленческих решений.
9. Технология принятия решений.
10. Общая теория систем и системного анализа.
11. Принципы и структура системного анализа.
12. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы).
13. Методы качественного и количественного оценивания систем.
14. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.
15. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений, основы коммуникации руководителя и подчиненного.
16. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого решения.
17. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации

Содержательный модуль 2

Модели разработки, принятия и реализации решений в организациях в условиях цифровизации

18. Метод экспертного оценивания.
19. Методы оптимизации решений.
20. Методы моделирования и формализации проблемной ситуации.
21. Аналитический метод реализации управленческих решений (РУР).
22. Статистический метод РУР.
23. Метод математического программирования РУР.
24. Матричный метод РУР.
25. Единство анализа и синтеза как метод познания.
26. Основные понятия теории игр.
27. Классификация игр.
28. Построение дерева решений как один из методов принятия управленческих решений.
29. Показатели качества дерева.
30. Методы построения дерева решений.
31. Характеристики сложных систем в условиях неопределенности.
32. Классические критерии принятия решений в условиях неопределенности.
33. Планирование эксперимента в условиях
34. неопределённости.
35. Контроль выполнения принятых управленческих решений.
36. Виды эффективности управленческих решений.
37. Методы определения экономической эффективности управленческих решений.

7.2. Темы докладов (рефератов)

- Теория конечных антагонистических игр и ее применение в экономике.
2. Применение нечетких множеств в теории принятия решений.
3. Проведите системный анализ конкретной хорошо знакомой Вам производственной ситуации и примените изученные Вами методы принятия решений для подготовки организационных или иных мероприятий в своей организации. Оформите работу в виде доклада руководителю или органа.
4. Эконометрические методы в информационных системах.
5. Взаимосвязь теории нечеткости и теории вероятностей.
6. Теория нечеткости и интервальная математика.
7. Описание данных для выборок, элементы которых - нечеткие множества.
8. Роль матрицы портфеля Бостонской консалтинговой группы при принятии управленческих решений.
9. Возможные ошибочные управленческие решения на основе распространенных суеверий.
10. Изменение роли государства в экономике за последние 200 лет и последствия этих изменений для принятия управленческих решений.
11. Классификация постановок задач декомпозиции в теории и практике принятия решений.
12. многокритериальная задача принятия решений: различные методы свертки критериев.
13. Моделирование и экспертные оценки при принятии решений.
14. Интерактивные системы принятия решений.
15. Методы теории игр (теория конфликтов), роль информации и равновесие по Нэшу в теории принятия решений.
16. Информационные технологии поддержки принятия решений.

17. Оптимальность по Парето и методы решения многокритериальных задач в теории рисков интервального описания неопределенности.
18. Сочетание аддитивных и мультипликативных моделей при оценке рисков.
19. Формирование итоговой мысли комиссии экспертов.
20. Расстояние по Кемени и медиане Кемени экспертные оценки.
21. Классификация математических моделей принятия решений.
22. Роль нечисловых переменных в современных моделях принятия решений.
23. Соотношение экономической теории и эконометрики при построении экономико-математических моделей с целью принятия решений.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Образец задания модульного контроля

1. Модульная контрольная работа

Теоретический вопрос:

1. Место и роль управленческих решений в процессе управления организацией.

Тестовые задания:

1. Методы экспертных оценок это:

А) методы, основанные на работе руководителя или специалиста с набором аналитических зависимостей;

Б) методы, которые применяются в случаях, когда задача полностью или частично неподдается формализации и не может быть решена известными математическими методами;

В) методы, основанные на привлечении человека к коллективному мышлению подконтролем высококвалифицированного специалиста или искусственного интеллекта.

2. От чего зависит ценность информации, получаемой в процессе принятия управленческого решения:

А) от правильности решения;

Б) от эффективности принятого решения;

В) от точности поставленной задачи.

3. Метод экстраполяции - это:

а) формализованный метод прогнозирования;

б) интуитивный метод прогнозирования;

в) аналитический метод прогнозирования.

4. При каком методе принятия управленческого решения используется схематическое представление проблемы принятия решения, которое позволяет учесть различные направления действий, соотнести с ними финансовые результаты, скорректировать их в соответствии с приписанной им вероятностью, а затем сравнить альтернативы:

А) теория игр;

Б) SWOT-анализ;

В) дерево решений.

5. Какой из вариантов не относится к основным составляющим элементам «дерева решений»:

А) корень;

Б) узел;

В) все ответы верны.

6. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности осуществляется помощью:

А) экономико-математических моделей;

Б) физических моделей;

В) финансово-экономических.

7. Из предложенных вариантов укажите тот, который является примером групп методов принятия решений, основанных на количественной оценке:

- А) эвристические методы;
- Б) неформальные методы;
- В) методы исследования операций.

8. Риск - это:

- А) состояние в условиях внутренней неопределенности;
- Б) состояние в условиях уверенности;
- В) состояние между двумя полярными случаями-уверенности и неопределенности.

9. Методы исследования операций - это методы, которые:

- А) используются для оптимальных управленческих решений;
- Б) основаны на стимулировании процесса мышления на уровне подсознания;
- В) основаны на привлечении человека к коллективному мышлению под контролем высококвалифицированного специалиста или искусственного интеллекта.

10. Deskриптивные модели процесса принятия решений - это модели, которые:

- А) применяют для описания свойств и параметров процесса принятия решений с целью прогнозирования его состояния в будущем;
- Б) применяются для управления процессом принятия решений, формирования сущностных элементов его развития;
- В) строятся на основе упрощенной системы гипотетических ситуаций, а не на анализе конкретных фактов.

Расчетное задание:

Определить оптимальную стратегию компании А по критерию Вальда и Гурвица, если матрица выигрышей имеет следующий вид:

	В1	В2	В3	В4
А1	156	200	153	270
А2	150	65	300	100
А3	210	300	120	400

Критерий оптимальности составляет 0,1

Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	5 баллов
Задача	10
Тесты	по 0,5
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

Программа подготовки: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент

Очная форма обучения. Семестр: 3

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: «Методы поиска и принятия решений в условиях цифровизации»

Билет №**Экзаменационный билет № n**

1. Классические критерии принятия решений в условиях неопределенности.

Тестовые задания:

1. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности осуществляется с помощью:

- А) экономико-математических моделей;
- Б) физических моделей;
- В) финансово-экономических.

2. Из предложенных вариантов укажите тот, который является примером группы методов принятия решений, основанных на количественной оценке:

- А) эвристические методы;
- Б) неформальные методы;
- В) методы исследования операций.

3. Риск- это:

- А) состояние в условиях внутренней неопределенности;
- Б) состояние в условиях уверенности;
- В) состояние между двумя полярными случаями-уверенности и неопределенности.

4. Методы исследования операций - это методы, которые:

- А) используются для оптимальных управленческих решений;
- Б) основаны на стимулировании процесса мышления на уровне подсознания;
- В) основаны на привлечении человека к коллективному мышлению под контролем высококвалифицированного специалиста или искусственного интеллекта.

5. Дискрептивные модели процесса принятия решений - это модели, которые:

- А) применяют для описания свойств и параметров процесса принятия решений с целью прогнозирования его состояния в будущем;
- Б) применяются для управления процессом принятия решений, формирования сущностных элементов его развития;
- В) строятся на основе упрощенной системы гипотетических ситуаций, а не на анализе конкретных фактов.

6. Методы экспертных оценок это:

- А) методы, основанные на работе руководителя или специалиста с набором аналитических зависимостей;
- Б) методы, которые применяются в случаях, когда задача полностью или частично не поддается формализации и не может быть решена известными математическими методами;
- В) методы, основанные на привлечении человека к коллективному мышлению под контролем высококвалифицированного специалиста или искусственного интеллекта.

7. От чего зависит ценность информации, получаемой в процессе принятия управленческого решения:

- А) от правильности решения;
- Б) от эффективности принятого решения;
- В) от точности поставленной задачи.

8. Метод экстраполяции - это:

- а) формализованный метод прогнозирования;
- б) интуитивный метод прогнозирования;
- в) аналитический метод прогнозирования.

9. При каком методе принятия управленческого решения используется схематическое представление проблемы принятия решения, которое позволяет учесть различные направления действий, соотнести с ними финансовые результаты,

скорректировать их в соответствии с приписанной им вероятностью, а затем сравнить альтернативы:

- А) теория игр;
- Б) SWOT-анализ;
- В) дерево решений.

10. Какой из вариантов не относится к основным составляющим элементам «дерева решений»:

- А) корень;
- Б) узел;
- В) все ответы верны.

Расчетное задание:

Производитель полупроводников оценивает возможность производства и маркетинга микропроцессоров. Этот проект требует приобретения сложной CAD/CAM системы или наём и обучение инженеров. Рынок этого продукта может быть благоприятным и неблагоприятным. Конечно, есть еще альтернатива ничего не делать. При благоприятном рынке будет продано 25000 микропроцессоров по 100 долл. каждый, неблагоприятного 8000 микропроцессоров. Расходы на CAD/CAM систему равняются 500 тыс. долл., а наём и обучение троих инженеров 375 тыс. долл. Однако затраты на производство упадут от 50 долл. за единицу без CAD/CAM системы до 40 долл. за ее использование. Вероятность положительного результата – 0,4; неблагоприятного – 0,6.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
Теоретические задания	10 баллов
Тестовые задания	по 2 балла каждое
Задача	20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Методы поиска и принятия решений в условиях цифровизации» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Проектное управление в условиях цифровизации» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=947>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Еременко А.А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие для магистратуры. / А.А. Еременко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с.
2. Еременко А.А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие для магистратуры. / А. А. Еременко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры / А.А. Киселев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с.
4. Балдин, К.В. Управленческие решения / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 495 с.
5. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 641 с
6. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений / В.Ю. Маслихина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 228 с.
7. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 324 с.
8. Бережная, О.В. Методы принятия управленческих решений / О.В. Бережная, Е.В. Бережная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь :СКФУ, 2019. – 171 с.

9. Карданская, Н.Л. Управленческие решения / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 439 с.

10. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с.

11. Сенченко, П.В. Документационное обеспечение управленческих решений / П.В. Сенченко, Ю.П. Ехлаков, В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 142 с.

12. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" и "Гос. упр." / А. Т. Зуб. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 397 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).